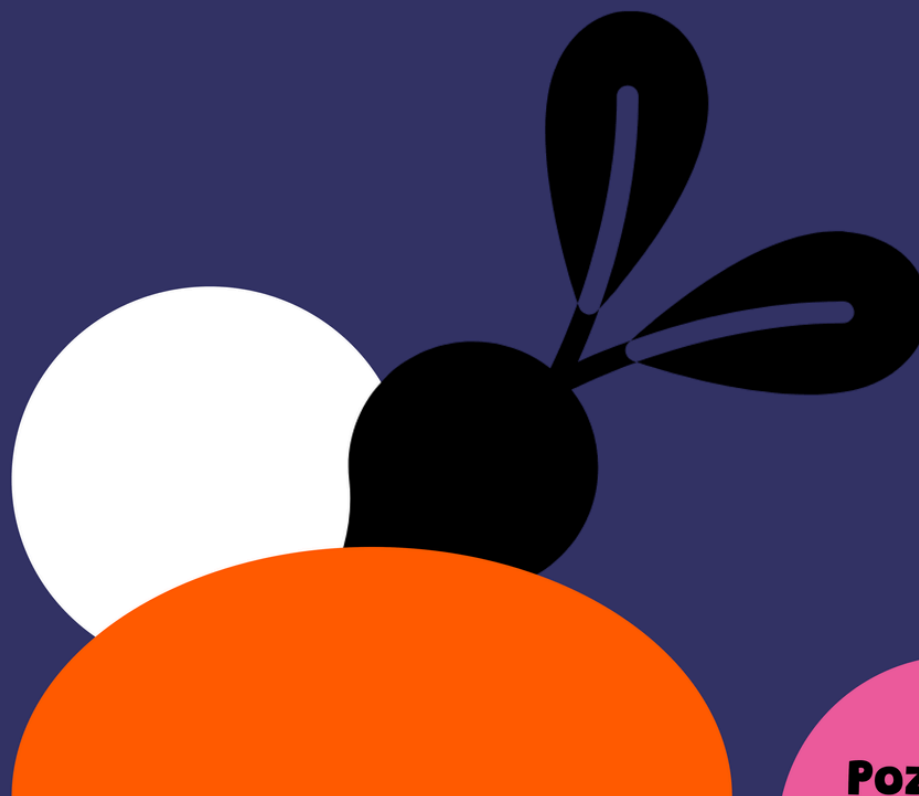


Rzepka

Plural
Words



Poziom 2
tekst +
obrazy



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambio e mobilità
Exchange and mobility

Postacie



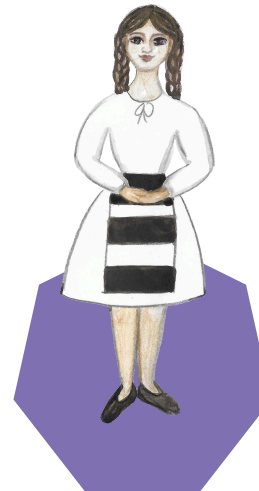
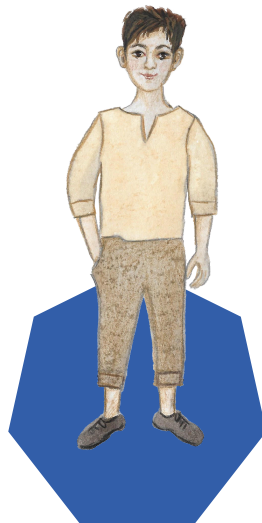
DZIADUNIO
Chce wyrwać
rzepkę.

BABCIA

Pomaga dziadkowi wyrwać
rzepkę i przygotować
sałatkę.



WNUK
Pomaga dziadkom
wyrwać rzepkę.



WNUCZKA

Pomaga dziadkom i
bratu wyrwać rzepkę.

Postacie



PIES

Próbuje pomóc
wyrwać rzepkę.



KOT

Przyjdzie pomóc
wyrwać rzepkę.



MYSZ

Z jej pomocą rzepka
wrywa się z ziemi.

Czytanie instrukcji

JAK CZYTAĆ TĘ KSIĄŻKĘ?

Czytaj na głos

Każdemu uczniowi przydzielany jest jeden znak i odczytuje, kiedy pojawi się jego kolor.

Kod kolorów znajdziesz na następnych stronach.

Czytanie indywidualne

Możesz wyświetlić historię na urządzeniu cyfrowym lub wydrukować ją w formacie PDF.



GŁOŚNY

Przeczytaj zdanie tak głośno, jak potrafisz.

WYŚWIETL KSIĄŻKĘ

Zalecamy przeglądanie książki **strona po stronie**.

Aby mieć pewność, że każdy będzie mógł przeczytać tekst, sugerujemy wyświetlanie książki na dużym ekranie.

POZIOM 2. CO TO ZNACZY?

Poziom 2 obejmuje tekst i obrazy.

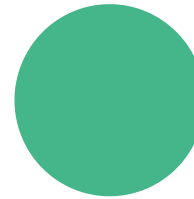
Poziom ten ma na celu zachęcenie czytelników do aktywnego uczestnictwa.

Kod koloru

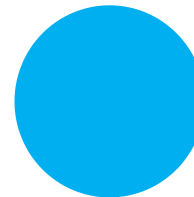
Kolorowe strony oznaczają **postacie**.



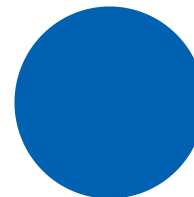
Ten symbol przedstawia **narratora**.



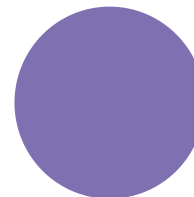
DZIADUNIO



BABCIA



WNUK



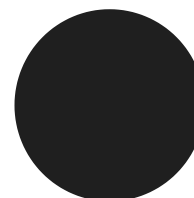
WNUCZKA

Kod koloru

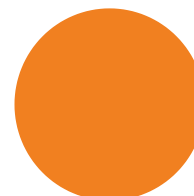
Kolorowe strony oznaczają **postacie**.



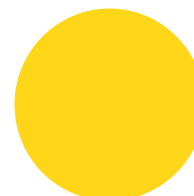
Ten symbol przedstawia **narratora**.



PIES



KOT

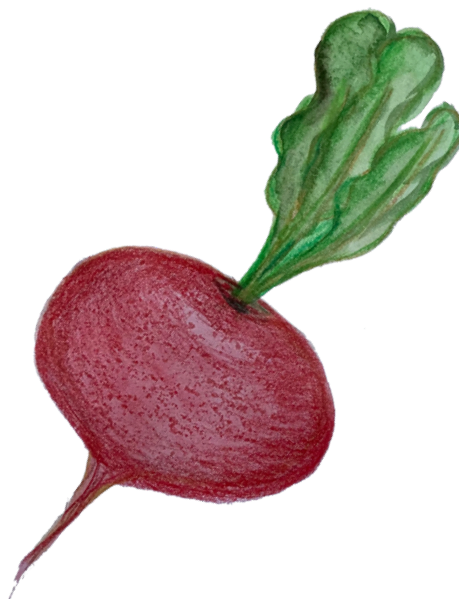


MYSZ



Dawno, dawno temu żyli sobie staruszek i staruszka.

Pewnego wiosennego dnia dziadek posadził w ogrodzie nasiona rzepki.



Niedługo potem w ogrodzie wykiełkowały rzepka.

Rzepka zaczęła rosnać, rosnać i rosnać, aż stała się ogromna!



Dziadek postanowił wyrwać
rzepkę, ale nieważne jak mocno
ciągnął za liście, rzepka ani
drgnęła!



Babciu, przyjdź i pomóż mi wyrwać
rzepkę!

Nie mogę tego zrobić sam!





Razem ciągnęli rzepkę, ale ona ani drgnęła.

Więc postanowili zawołać wnuka, który bawił się na podwórku.



Przyjdź wnuku, przyjdź i pomóż nam!

Nie możemy wyjąć rzepki!

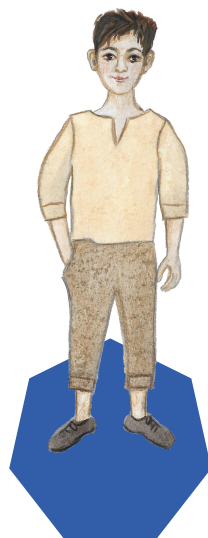




Wszyscy razem wyciągnęli
rzepkę, ale ona nadal nie
chciała się ruszyć!

Co powinni zrobić?
Jak zbierać rzepkę?

Chłopiec zwrócił się o pomoc
do swojej siostry.



Proszę pomóżcie nam!

Ta rzepka jest za duża. Nie możemy
jej wyjąć!





Wszyscy w czwórkę wspólnie próbowali wyciągnąć rzepkę, ale ona ani drgnęła!

Dziadek, babcia, wnuk i wnuczka postanowili wezwać psa na pomoc.



Mały piesku, przyjdź i pomóż!

Może uda nam się wyciągnąć rzepkę!





Wszyscy razem ciągnęli rzepkę, ale ona ani drgnęła!

Wszyscy pięcioro postanowili zawołać kota, który z ciekawością obserwował ich zza płotu.



Pomóż nam, kotku!

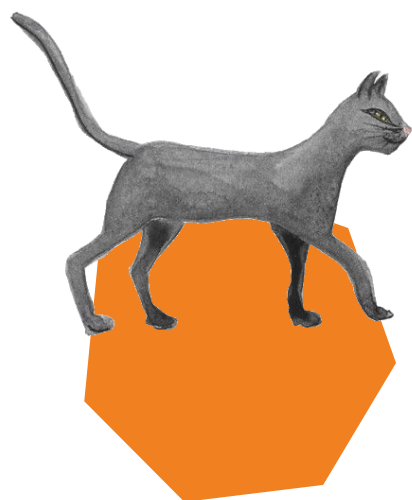
Nie możemy wyjąć tej wielkiej rzepki z
ziemi!





Wszyscy razem ciągnęli rzepkę, ale ona... nadal nie chciała się ruszyć!

Wszyscy postanowili zawołać mysz, która schroniła się w pobliżu domu dziadków.



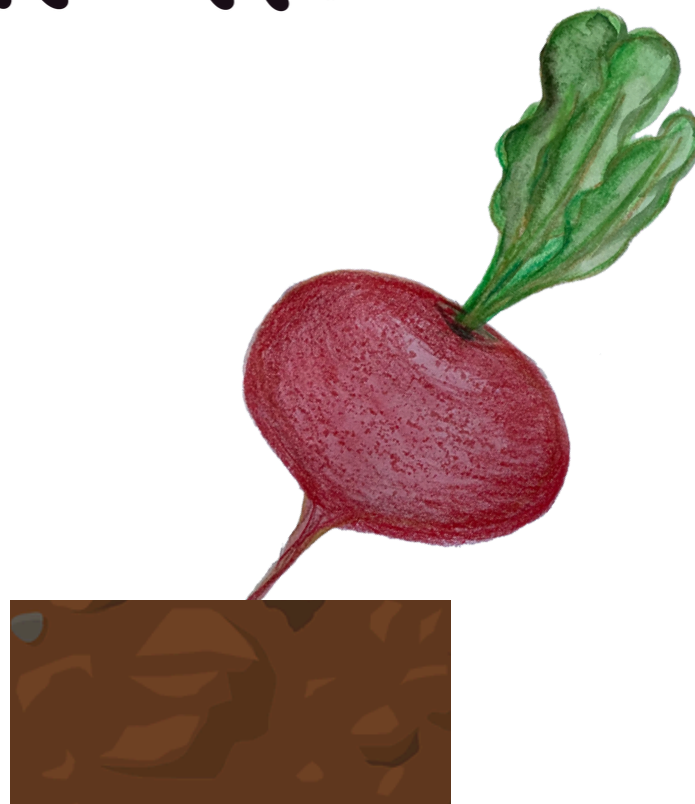
Mała myszko, pomożesz nam?

Nie możemy wyciągnąć rzepki.





Mądra myszka przybiegła szybko, złapała kota za ogon, kot za ogon psa, pies za talię mądej dziewczynki, dziewczynka za talię mądego chłopca, chłopiec za talię babci, babcia za talię dziadka, a dziadek za liście rzepki.



Ciągnęli, ciągnęli i ciągnęli, aż w końcu... rzepka wyszła z ziemi!

Wszyscy byli tak szczęśliwi, że udało im się wyciągnąć rzepkę!



Babcia zrobiła sałatkę z ogromnej rzepki i zaprosiła wszystkich na obiad.


Dziadek, babcia, wnuk, wnuczka, pies, kot i mała myszka jedzą razem sałatkę.

Ilustracje



Ilustracje wykonała Mihaela Coca.

Ilustracja na okładce, „Rzodkiewka”, pochodzi z The Noun Project i została stworzona przez Cherry.



Plural Words to europejski projekt, który rozpoczął się w październiku 2023 roku. Jest on współfinansowany ze środków programu Erasmus+ Komisji Europejskiej w celu wspierania edukacji szkolnej.

Projekt ma na celu ułatwienie małym dzieciom uczenia się i korzystania z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) w szkołach wczesnoszkolnych i podstawowych. Dzięki kreatywnym narzędziom i pomocom wizualnym Plural Words pomaga wszystkim uczniom komunikować się, uczyć się i być włączonym, zapewniając równe szanse wszystkim.

WWW.PLURAL-WORDS.EU

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. (Kod projektu: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000155095).

